A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: LAURA SOLAINS ORTEGA SAVEDRA
- Fecha de nacimiento: 06/04/2021
- Edad: 4 AÑOS Y 8 MESES
- Tipo y número de documento: 1074830972
- Nombre del padre: NO REGISTRA
- Nombre de la madre: KAROLINA ORTEGA SAVEDRA
- Dirección: KARA 78 A # 65ª SUR - 90
- Teléfono: 313 8109358
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PRE-JARDÍN B.

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL RAÍCES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO:03/02/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Laura, convive con su madre la señora Karolina Ortega, quien trabaja para brindarle a su niña todo lo necesario para su bienestar, su cuidadora principal es la señora Lilia Téllez y su hija Nikol, según su madre la niña en su hogar le encanta ver videos en el celular, hojear cuentos y compartir con su madre salidas al parque a comer helado. A la niña le da miedo las cucarachas.

Laura, es una niña que se caracterizó durante su vinculación al jardín, por ser una niña alegre, dinámica y divertida, la cual todo el tiempo manifestó su disponibilidad y agrado por participar en las actividades propuestas para cada jornada, las cuales le permitieron fortalecer aún más sus habilidades corporales, sociales, comunicativas y cognitivas, a través de la manipulación, observación y exploración de diversos objetos y materiales como; fichas lego, fichas magnéticas, instrumentos musicales, pelotas, aros, muñecos de peluche, cuentos con imágenes grandes y llamativas, cuentos interactivos, Imágenes, videos educativos, lo cual facilito su aprendizaje, evidenciándose en ella un avance a nivel socio afectivo. También le encanta la lectura de cuentos y las maestras la hacen reír mucho ya que los leen de una manera muy divertida, con estos cuentos ha aprendido nuevas palabras y las involucra en su vocabulario, también habla más fluido y claro poniéndole coherencia a todo lo que dice, es una niña muy divertida la cual busca siempre una respuesta a todas las inquietudes que se generan en las diferentes actividades ejecutadas en el salón.

De igual manera disfruta de las experiencias artísticas, en las cuales elabora títeres y diferentes manualidades con plastilina, arcilla, compartiéndolo con sus amigos, se expresa libremente desde lo vocal, lo corporal y por medio de instrumentos musicales, manifestando sus expectativas, gustos y necesidades. Realiza con agrado actividades en las cuales se hace necesario llenar, vaciar, amontonar, tumbar, los diferentes objetos que tiene a su alrededor, le gusta correr, trepar, saltar y pasar por diferentes obstáculos; disfruta de las diferentes experiencias en las que pone en juego su curiosidad e interés por conocer, explorar y conocer el medio que la rodea, organiza por grupos teniendo en cuenta las características, estableciendo diferencia entre ellos, también interpreta imágenes dando su propio concepto.

Disfruta de la construcción, desarme y construcción de sus juguetes u objetos de su entorno, en ocasiones plantea preguntas acerca de los objetos, explicando con sus propias palabras el proceso de cambio de los seres humanos, integra en sus intercambios comunicativos cotidianos palabras que indican temporalidad, mañana, tarde, noche, antes, después, evidenciando los acontecimientos y secuencias de sus vivencias. La niña identifica sus objetos personales como: la maleta o prendas de vestir. Al ingresar al jardín se observa que la niña participa de un buen ambiente familiar es afectuosa al despedirse o al saludarse con su mamá, manifestando valores de respeto, amor y unión familiar.

Importante: *Si el niño o la niña está vinculado a una casa de pensamiento intercultural o jardín infantil con enfoque Afrodescendiente, incorpore los aportes de las sabedoras y sabedores en el proceso de desarrollo integral.*

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Luz Helena Hoyos Anzola
Profesional en Atención a Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza
Responsable del Servicio

Karmina Ortega
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 10 de noviembre de 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 27 de noviembre de 2025